



第 16 课 《把表拨快 3 分钟》教案

<p>教学任务</p>	<p>一、难点 把+O+V/VP+NM、反问句 2（用疑问词的反问句） 难道、取得、提前</p> <p>二、重点词汇 当、经理、优点、爱惜、浪费、取得、成功、准时、需要、当时、放弃、不满、解释、难道、好处</p> <p>三、语法点 1. 把+O+V/VP+NM 2. 反问句 2（用疑问词的反问句） 3. 难道</p> <p>四、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调尽量准确</p> <p>五、说与写：能够适当使用学过的语法表示反问。</p>
<p>时间安排</p>	<p>一、本课共需两次课，4 课时。</p> <p>二、课时安排 第一次课：通过检查作业复习第十五课的词汇及语言点，学习本课词语及课文，做部分综合练习。 第二次课：学习语言点 1、2、3，做课堂活动，做部分综合练习。</p>



教学实施	<p style="text-align: center;">第一次课（90分钟）</p> <p>一、复习第十五课：《飞回来的信鸽》（20分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 汇报关于大学校园养宠物的小调查的结果。 2. 做 P170 之语言点小结（三）。 <p>二、导入新课（5分钟）</p> <p>通过问答导入新课</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你是一个守时的人吗？如果不是，你迟到的主要原因是什么？ 2. 你对迟到有什么看法？ 3. 你有什么好办法使自己不迟到吗？ <p>教师：今天我们学习《把表拨快3分钟》，让我们看看主人公用什么办法使自己不迟到。</p> <p>板书：第十六课 把表拨快3分钟</p> <p>三、学习第十六课生词（20分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 检查预习本课生词情况：请学生读生词表，纠正发音问题。 2. 就第十六课重点词语做联想训练 PPT（2） <p>经理——公司——老板</p> <p>优点——缺点</p> <p>爱惜——爱护——浪费</p> <p>取得——喜欢——可爱</p> <p>盼望——得到——获得</p> <p>成功——失败——胜利</p> <p>准时——按时——守时——迟到——晚</p> <p>放弃——坚持——继续</p> <p>不满——不满意——满意</p> <p>解释——说明</p> <p>好处——坏处</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 搭配拓展训练 PPT（3）
-------------	--



当：当工人、当老板、当上、当不上

爱惜：爱惜时间、不爱惜身体

浪费：浪费时间、浪费纸、不应该浪费

取得：取得成功、取得好成绩、没有取得胜利

成功：成功的人、取得成功、不成功

需要：需要时间、不需要帮助、很需要理解

放弃：不放弃努力、别放弃理想、放弃工作

不满：对服务不满、对朋友不满、表示不满、感到不满

解释：解释理由、解释词语、我不听你的解释

四、处理课文（40分钟）

综合处理课文第一、第二部分

1. 老师领读课文第一、第二部分（从开头到“可还是迟到了3分钟”）。
2. 请同学们分句朗读第一、第二部分，老师注意纠正学生的语音问题。
3. 随文讲解语言点及生词。

学习 P172 的脚注 1：当上

(1) 学生读例句。

(2) 引导学生分析例句，总结要点：“上”为补语，放在动词后面表示结果或目的达成。

(3) 领学生做下面的练习。

用“当上”完成对话：PPT(4)

1)A:他现在是你们公司的经理吗？

B：不是。他_____。

2)A：安娜今年当上优秀学生了吗？

B：她太好了！今年_____。

3)A：你的理想是什么？

B：我希望_____。



学习 P173 的脚注 2：原来

- (1) 学生读例句。
- (2) 老师启发学生分析例句总结要点：以前、起初，往往和现在不同。
- (3) 领学生做下面的练习。

用“原来”完成对话：PPT（5）

1)A:你想学什么外语？

B: _____, 但现在我选择了汉语。

2)A:这里以前就是学校吗？

B:是的。_____。

3)A:你是新搬来的住户吧？

B:是的。我 _____, 是上个月才搬来的。

4. 就课文第一、二部分内容提问，请学生回答：

- (1) 朋友大学毕业以后找到了什么工作？
- (2) 朋友认为自己最大的优点是什么？
- (3) 经理对她守时的回答表示什么？
- (4) 当晚有什么活动？
- (5) 朋友几点出门？几点坐上出租车？
- (6) 她为什么放弃坐出租而改坐地铁？
- (7) 她下车以后怎么到酒店的？她迟到了吗？

六、布置作业和任务（5）

- 1.熟读课文；
- 2.复习生词。
- 3.做综合练习之习题九。

第二次课（90 分钟）

一、复习上节课内容：（10 分钟）

- 1.做 P178 综合练习之习题三，复习生词。
- 2.做 P179 综合练习之习题四，通过辨析近义词巩固学过的词语。

二、综合处理课文第三、四部分（20 分钟）

- 1.老师领读课文第三、四部分（从“经历看起来很不满”到“结尾”）。
- 2.请同学们分句读课文，老师注意纠正学生的语音问题。



	<p>3. 随文讲解语言点及生词。</p> <p>学习语言点 1：把+O+V/VP+NM、 把书翻到 P174，学习语言点 1。 (1) 学生读例句。 (2) 老师启发学生分析例句总结要点：1.表示动作行为使宾语发生的变化及变化的程度；2.动词后常有形容词性结果补语。 (3) 领学生做 P174 的“试一试”。</p> <p>学习语言点 2：反问句 2（用疑问词的反问句） 把书翻到 P175，学习语言点 2。 (1) 学生读例句。 (2) 老师启发学生分析例句总结要点：1.反问句的形式为一般疑问句；2.常与语气词“呢”“啊”等配合使用；3.答案与形式相反，强调肯定或否定的语气；4.由于态度比较强硬，注意使用场合和对象。 (3) 领学生做 P175 的“试一试”。</p> <p>学习语言点 3：难道 把书翻到 P175，学习语言点 3。 (1) 学生读例句。 (2) 老师启发学生分析例句总结要点：1.“难道”为副词，常用在反问句强调反问语气，也可以放到疑问句中，强调疑问语气，这要根据语境判断；2.强调反问语气时，由于态度比较强硬，要注意使用场合和对象。</p> <p>1) 难道学生不应该好好学习吗？（反问）</p> <p>2) 已经 5 点了，难道他不来了吗？（疑问）</p> <p>(3) 领学生做 P175 的“试一试”</p> <p>4.就课文第三、四部分内容提问，学生回答问题：</p> <p>(1) 经理对她迟到，有什么表示？ (2) 她怎么解释的？ (3) 经理让她做什么？ (4) 经理用什么话表示自己的不满？ (5) 朋友为了不迟到做了什么？结果怎么样？ (6) 作者向读者提出了什么建议？</p> <p>四、做课堂活动（20 分钟） 两人一组，模仿例子，根据情境，用反问句质问对方，体会反问句的作用。 具体要求参见 P176“课堂活动”。</p> <p>五、做综合练习（35 分钟） 做习题一、二：引导学生完成同素词练习，并进一步拓展出更多的带有</p>
--	---



	<p>语素“店”和“上”的词语，可以查词典。</p> <p>做习题五：学生连句后，读出答案。</p> <p>做习题七：通过练习了解语言点使用的得当语境。</p> <p>五、布置作业与任务（5分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.做 P179 综合练习之习题六。 2.写一篇 80 字左右的小文，说守时。 3.预习第十七课词语。
<p>备课心得</p>	<p>如果时间紧张，部分练习可以略去。</p>